



ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DU VAUCLUSE

Division des élèves

Affaire suivie par : Christine GATELLIER
Tél : 04 90 27 76 28
Mél : pe.84.05@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84000 AVIGNON
Accès mobilité réduite :
26 rue ND des 7 douleurs

Le directeur académique
des services de l'éducation nationale de Vaucluse

à

Mesdames et Messieurs les inspecteurs de
l'éducation nationale chargés de circonscription
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements
publics et privés sous contrat

Objet : enquête ministérielle sur l'accueil et la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)
– 1^{ère} phase 2025-2026

Réf. : note DEPP-D2025-009003 du 17 septembre 2025 de lancement de l'enquête sur la scolarisation des
élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) – année 2025-2026

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche m'a communiqué les modalités de la première phase de l'enquête nationale sur les effectifs et les dispositifs consacrés à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés en France.

Cette enquête est sous la responsabilité de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSSEN) et du réseau des Centres Académiques pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs (CASNAV).

Je vous saurai gré de bien vouloir saisir, sur l'application <https://dep.adc.education.fr/eana/>
les élèves allophones de l'année 2025-2026, qu'ils s'agissent effectivement de nouveaux élèves, ou d'élèves déjà
présents lors de l'année scolaire 2024-2025, poursuivant leur parcours en Unités Pédagogiques pour Elèves
Allophones Arrivants (UPE2A) ou dans un cursus ordinaire faute de dispositif EANA.

Cette saisie est à réaliser pour la première phase, pour le **vendredi 23 janvier 2026**, délai de rigueur.
Le guide utilisateur EANA 2025-2026 est consultable dans l'application.

Je vous remercie de votre précieuse collaboration.

Le directeur académique,



Philippe KOSZYK